**Паспорт РППС**

**БДОУ г. Омска**

**"Детский сад №56 комбинированного вида"**

***группа №6***

**Воспитатели:Лоскутова Л.А.**

**Кулагина А.Н.**

2021- 2022 г.

***Площадь игровой комнаты*** – 40,5 кв. м

***Функциональное использование группового помещения***:

▪ Проведение совместной деятельности воспитателя с детьми, согласно содержанию ООП ДО, ФГОС ДО

▪ Проведение индивидуальной работы

▪ Самостоятельная детская деятельность

***Продолжительность пребывания детей в группе***: 12 часов

***Виды деятельности***:

➢Двигательная

➢Игровая

➢Коммуникативная

➢Самообслуживание и элементарный бытовой труд

➢Изобразительная

➢Музыкальная

➢Восприятие художественной литературы и фольклора

➢Конструирование

➢Познавательно- исследовательская

➢Речевая

***Создание условий по ведущим направлениям развития и образования детей***:

➢ Социально-коммуникативное развитие

➢ Физическое развитие

➢ Речевое развитие

➢ Художественно-эстетическое развитие

➢Познавательное развитие

**Образовательная среда подготовительной к школе логопедической группы № 6**

Перечень игровых материалов по основным направлениям развития ребенка.

***ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ***

**ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ:**

1. Мячи пластмассовые (10 штук)
2. Набивные мячи (10 штук)
3. Набивные мешочки для метания (6 штук)
4. Скакалки (4 штуки)
5. Плетеные веревочки (короткие-14 штук, длинные- 2 штуки)
6. Мяч футбольный
7. Массажные коврики (2 штуки)
8. Гимнастические обручи малые (3 штуки)
9. Ленты короткие на кольцах (10 штук)
10. Султанчики (10 штук)
11. Флажки (20 штук)
12. Гимнастические палки (6 штук)
13. Игра «Кегли»
14. Игра «Кольцеброс»
15. Игра «Дартс»
16. Игра «Городки»
17. Игра «Баскетбол»
18. Мягкие модули (кубики) (6 штук)
19. Обручи (3 штуки)
20. Платочки (15 штук)
21. Комплекты картинок на спортивную тематику
22. Картотека комплексов утренней гимнастики
23. Картотека подвижных игр
24. Картотека дыхательной гимнастики
25. Картотека пальчиковой гимнастики
26. Картотека артикуляционной гимнастики
27. Картотека глазодвигательной гимнастики
28. Картотека психогимнастики
29. Картотека коррегирующей гимнастики
30. Тренажеры для массажа и самомассажа («Су-Джок», прищепки)
31. Комплект музыкальных физминуток
32. Стенд «Дерево здоровья»
33. Алгоритм глазодвигательной гимнастики
34. Схема самомассажа

***СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ***

**1. ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

1. Полотно эмоций с набором карточек

2. Настольная игра в ассоциации «Воображария»

3. Альбом с детскими фотографиями

**2. ЦЕНТР СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ**

1. «Магазин»: весы, набор муляжей овощей и фруктов, продуктов, касса, кошельки, сумки, деньги, наборы мелких игрушек

2 . «Скорая помощь», «Поликлиника», «Больница», «Аптека»:  халаты, медицинские шапочки, набор «Маленький доктор», «лекарства», фонендоскопы, градусники, шприцы, аппарат для физиолечения, телефон, компьютер, предметы-заместители

3. «Почта»: сумка, фуражка почтальона, почтовый ящик, конверты, открытки, бланки извещений и квитанций, посылки

4. «Библиотека»: учетные карточки,  книжки- малышки, наборы открыток, предметы-заместители

5. «Салон красоты»: зеркало, набор расчесок, бритва, ножницы, машинка для стрижки волос, фен для сушки, бигуди, лак для волос, одеколон, краска для волос, пелеринки, касса, чеки, деньги

6. «Школа»: игрушечная доска, счеты, школьные принадлежности (тетради, ручки, карандаши, счетные палочки), линейки, раздаточный материал, указка, карты, атласы, предметы-заместители

7. «Семья», «Детский сад»: куклы, кроватка, игрушечная посуда, мебель, набор «Доктор», игровые атрибуты (ряжение, телефон), плита, микроволновка, предметы-заместители.

8. «Путешествие», «Водители», «ГИБДД»: строительный материал, машины, поезд, рули, штурвал, одежда для моряков (бескозырки, воротники), набор «Дорожные знаки», жезл, светофор, набор игрушечных животных и птиц, компас, предметы-заместители

9. «Российская Армия»: строительный материал, пилотки, фуражки, галстуки, бинокли, рация, фонарик, фотоаппараты, набивные мячики, предметы-заместители

10. «Строительство»: образцы построек, различные строительные материалы, инструменты, строительная техника, каски

11. «Театр»: ширма; различные виды театров, маски- шапочки, элементы костюмов, предметы-заместители

12. «Исследователи»:наборы для лаборатории, микроскопы, увеличительные стекла, различные насекомые (пласт.), природные материалы, стаканчики, алгоритмы опытов

**3.**  **ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

1. Государственная символика: герб, флаг, гимн
2. Портрет президента
3. Глобус, карта России
4. Демонстрационный материал «Российская геральдика и государственные праздники»
5. Подборка фотоматериалов о ВОВ
6. Куклы в национальных костюмах
7. Символика Омска: герб, флаг
8. Карта Омской области.
9. Лепбук «Любимый Омск»
10. Книги для детей омских писателей и поэтов
11. Фотоальбом «Омск деревянный»
12. Тематические альбомы: «Моя Россия», «Москва – столица России», «Великая отечественная война», «С чего начинается Родина?», «Омск», «Народы России и ближнего зарубежья»
13. Игры: «Собери герб», «Город- деревня», «Мои права»
14. Народно-прикладное искусство: *предметы* с хохломской, жестовской, филимоновской росписью, *альбомы*- «Народные промыслы», «Синие цветы гжели», «Народный костюм», «Костюмы народов мира», «Творчество народов мира»,*игры:* «Составь узор» (по схемам), «Собери картинку»

**4. ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ**

1. Настенные плакаты: «Один дома», «Внимание! Дорога!», «Пожарная безопасность»
2. Настольные игры: *ПДД*- «Гонки в пустыне», «Дорожные знаки», «Азбука безопасности», «Домино»; викторина «Правила дорожного движения»;

*ОБЖ, ПБ-* «Лото осторожностей», викторина «Знатоки безопасности»

1. Демонстрационный и раздаточный материал «Знаки на дорогах», светофор
2. Панно проезжей части дороги, мелкие машинки, дорожные знаки
3. Комплект карточек «ОБЖ. Безопасное общение»
4. Макет по пожарной безопасности

**5. ЦЕНТР ДЕЖУРСТВА**

1. Стенд «Помогалочка» с кармашками, набор карточек дежурных
2. Алгоритм дежурства по столовой
3. Фартуки и колпачки для дежурства по столовой
4. Салфетки бумажные, салфетницы (5 штук)
5. Стенд «Календарь погоды»
6. Карточки для работы с календарем погоды
7. Фартуки для дежурства в природном уголке
8. Лейки (2 штуки)

**6. УГОЛОК УЕДИНЕНИЯ**

1. Кресло

***ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ***

1. **ЦЕНТР ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И МАТЕМАТИКИ**
2. Подвижный модуль «Геометрические фигуры»
3. Математическое полотно с набором карточек «Поиграй и сосчитай»
4. Набор лабиринтов
5. Наборы крупных цифр (2 штуки)
6. Циферблаты часов (5 штук)
7. Комплекты цифр и арифметических знаков (10 штук)
8. Линейки (20 штук)
9. Счетные палочки (10 штук)
10. Слингобусы (10 штук)
11. Полоски для сравнения по длине и ширине (10 штук)
12. Цилиндры для сравнения по толщине и высоте (10 штук)
13. Наборы рабочих листов с логическими заданиями
14. Набор карточек «Мир с точки зрения другого»
15. Игры: «Точечки», «Клеточки», «Выращивание дерева», «Найди соседей», «Вычислительная машина», «Юный математик», «Математический планшет», «Подбери схему», «Мои первые часы», «Маленький покупатель», «Мини-шахматы», «Шашки» (3 штуки), «Сколько не хватает?», «Балансинг»;

«Деревянные головоломки» (3 штуки), «Кубики для всех», «Город мастеров», «Геовизор», «Танграм» (10 штук), «Колумбово яйцо» (10 штук), «Волшебный квадрат» (3 штуки), «Волшебный круг» (3 штуки), «Геоконт» (10 штук),«Блоки Дьенеша» (объемные- 2 штуки, плоскостные- 10 штук), «Палочки Кьюзенера» (объемные- 2 штуки, плоскостные- 10 штук ), «Прозрачный квадрат», «Головоломка Пифагора», «Листик» (3 штуки), Кубики Никитина («Сложи узор»- 3 штуки, «Уникуб»), «Квадрат Воскобовича» (10 штук), «Пентарадуга»

**2. ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ**

1. Исследовательская лаборатория с сопутствующими материалами и инструментами для экспериментальной деятельности (для каждого ребенка)
2. Стол для экспериментирования
3. Подборка занимательных опытов и экспериментов
4. Комплект схем и алгоритмов для проведения опытов детьми
5. Прибор для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами
6. Микроскоп
7. Лупы (10 штук)
8. Компасы (11 штук)
9. Песочные часы (3 штуки)
10. Фильтры для очистки воды, воронки (5 штук)
11. Насос для воздушных шаров
12. Весы
13. Магниты
14. Набор сыпучих веществ (7 штук) и природных материалов (5 штук)
15. Разнообразный природный и бросовый материал
16. Игра «Узнай по запаху»
17. Игра «Поймай рыбку»

**3. ЦЕНТР ПРИРОДЫ**

1. Круг года настенный
2. Календарь наблюдений за погодой
3. Учебные плакаты (9 штук)
4. Экологические энциклопедии для детей
5. «Атлас Омской области»
6. Подборка художественной литературы о природе
7. Гербарий
8. Макет экосистемы «Пустыня»
9. Подвижные модули: «Птицы родного края», «Плоды»
10. «Красная книга Омской области»
11. «Телескоп»
12. Фигурки диких и домашних животных, насекомых, птиц с реалистичным изображением и пропорциями
13. Комплекты рабочих листов «Занимательная экология»
14. Экологический паспорт комнатных растений
15. Картотека комнатных и лекарственных растений
16. Игры: «Где живет вода?», «Экологическое лото», «Времена года», « Сложи домик», «Путешествие к лесному роднику», «Парочки» (фрукты, овощи, ягоды, грибы; обитатели рек, озер, морей и океанов), «Крылья, лапы и хвосты», «Живой мир планеты», «Звездный хоровод», зоологическое лото «Земля и ее жители», ботанические лото «Шесть картинок», «Что где растет?», электровикторина «Лесная азбука», набор игр Н.В. Нищевой «Играйка»
17. Демонстрационный материал: «Как растет живое?», «Уроки экологии»
18. Альбомы: «Птицы Омской области», «Цветы родного края»
19. Подборки экологических игр, «Как наши предки предсказывали погоду…»
20. Семена растений

***РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ***

**ЦЕНТР РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ И КНИГИ**

1. Логопедический уголок: картотеки дыхательной, пальчиковой артикуляционной гимнастики; игры на развитие мелкой моторики, упражнения «Пальчиковые шаги», «Сухой бассейн»; тематические разработки логоритмики; игры для развития речи

Е. Косиновой; дидактический материал Н.Ф. Виноградовой «Придумай и расскажи»,

комплект магнитных букв

Игры: «Волшебный поясок», «Рифмочки и нерифмушки», «Читаем по слогам», «Читаем слова- слоги», «Букашки- грамотеи», «Делим слова на слоги», «Ребусы», «Подбери слова- признаки», «Подбери слова к рассказу», «Четвертый лишний», разрезные картинки по темам, подборка словесных игр; пазлы: «Три медведя», «Винипух и все, все, все…»,«Репка», «Волк и лиса», «Малыш и Карлсон»

1. Детская библиотека: народные и авторские сказки, рассказы, стихи, былины, басни, детская научная литература (тексты для непродолжительного и продолжительного чтения, тексты для самостоятельного чтения) ; аудиопутешествие по произведениям омских поэтов и писателей «Сундучок историй»
2. Портреты детских писателей и поэтов
3. Мнемотаблицы к авторским произведениям, народным сказкам
4. Литературные викторины из цикла «Умные вопросы»
5. Картотека игр к произведениям детских писателей
6. Игра «Умные сказки»

***ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ***

1. **ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**
2. Мольберт для рисования
3. Картотека дидактических игр
4. Наглядный материал: плакат «Азбука цвета», иллюстрации художественных произведений разных жанров, альбомы: «Дымковская игрушка», «Мастера Палеха», готовые образцы работ по темам
5. Изоматериал: *рисование*- простые, цветные и графитные карандаши, восковые мелки, кисти различной толщины и жесткости, ватные палочки, акварельные и гуашевые краски, трафареты, стаканы и подставки для кисточек, «непроливашки», палитры (по количеству детей), фломастеры (10 штук); *лепка*- пластилин, глина, досточки, стеки (по количеству детей), металлические формы (12 штук);

*аппликация*- цветной и белый картон, цветная и белая бумага, фантики, прищепки, клеенки, салфетки, тарелки (по количеству детей), клеевые карандаши (15 штук), ножницы (12 штук)

1. Конструирование: природный и бросовый материал, крупный и мелкий строительный материал, цветной и белый картон, цветная и белая бумага для работы в технике «Оригами» (алгоритмы); конструкторы: «Фикстик» , «Медвежонок», «Липучки», «Техно», «Томик», «Лего» (крупный и мелкий), «Настольная мозаика», «Магнитная мозаика», «Напольная мозаика»
2. Материал для работы в технике изонити- трафареты, цветной и белый картон, шила, толстые иголки с тупыми концами, цветные нитки, алгоритм выполнения углов
3. Для самостоятельной деятельности альбомы с заданиями и алгоритмами: «Сделай сам», Хочу рисовать», «Учимся лепить из пластилина», «Растения», «Деревья», «Человек», «Уроки фантазии»; наборы: «Рукоделие», «Веселые бусинки»

**2. ЦЕНТР МУЗЫКИ И ТЕАТРА**

1. Детские музыкальные и шумовые инструменты: гитары (2 штуки), гармошка, ксилофон, металлофон (2 штуки),бубны (3 штуки), маракасы (2 штуки), трещетка, колокольчики (6 штук), барабаны (2 штуки), колотушки (4 штуки), кастаньеты
2. Компакт- диск с детскими песнями
3. Дидактические музыкальные игры
4. Подборка видео ритмов
5. Картотека игр на музыкальных и шумовых инструментах
6. Картотека игр с пением, хороводные игры
7. Подборкамузыкальных произведений (слушание музыки)
8. Подборкапроизведений для музыкально-ритмических движений
9. Подборка музыкальных динамических пауз разной тематики
10. Театры: кукольный, теневой, настольный, силуэтный, камешков, на фланелеграфе
11. Ширма, маски- шапочки
12. Театрализованные сценарии: «Музыка, игра- театр!» Л.Б. Гавришева
13. Альбом «Музыка»
14. Энциклопедия «Танец, музыка, театр»

**Список научно-методической литературы в соответствии с образовательной программой ДОУ.**

***Познавательное развитие***

1. Волчкова В.Н. «Познавательное развитие детей в детском саду», 2005г.
2. Волчкова В.Н. «Экология. Конспекты занятий», 2006г.
3. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию», 2003г.
4. Дрязгунова В.А. «Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями», 1981г.
5. Малашенкова В.П. «Экологические недели» 1-я часть, 1999г.
6. Марудова Е.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим миром (экспериментирование), 2010г.
7. Михайлова З.А. «Математика от 3-х до 7», 1997г.
8. Нифонтова С.Н. «Цикл развивающих целевых и тематических экскурсий для детей 4 – 7 лет», 2010г.
9. Нищева Н.В. Конспекты занятий по формированию у дошкольников естественно – научных представлений в разных возрастных группах детского сада», 2009г.
10. Новикова В.П. «Развивающие игры и занятия с палочками Кюзинера», 2008г.
11. Смоленцева А.А. «Введение в мир экономики», 2008г.
12. Смоленцева А.А. «Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей», 2010г.
13. Смоленцева А.А. «Математика до школы», 2003г.
14. Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность для детей среднего и старшего дошкольного возраста», 2009г.
15. Уланова Л.А. «Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет», 2009г.
16. Борцова Л.В. «Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья. Христоматия», 2015г.
17. Аристова Ю. Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотического воспитания для детей подготовительной к школе группы «Будь здоров, как Макс Орлов! – Издание для досуга детей 5 – 7 лет, 2014.
18. Донина О.И."Путешествие по Вселенной", 2004г.

***Социально- коммуникативное развитие***

1. Белоусова Л.В. «Навстречу Дню победы»
2. Ветохина А.Я. «Нравственно-патриотическое воспитание в детском саду», 2010г.
3. Горбатенко О.Ф. «Комплексные занятия. Социальный мир», 2006г.
4. Мосалова Л.Л. «Я и мир», 2009г.
5. Пекушева Е.В. «Валеология для дошкольников, 2-я часть «Будь здоров», 1998г.
6. Полынова В.К. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»,2009г.
7. Полякевич Ю.В.«Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7лет», 2012г.
8. Шипицына Л.Н. «Азбука общения», 2007г.
9. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию», 2003г.
10. Загуменная Л.А. «Социально-личностное развитие дошкольников», 2012г.
11. Сертакова Н.М. «Игра как средство социальной адаптации дошкольников», 2009г.
12. Павлова М.А. «Здоровьесберегающая система ДОУ», 2009г.
13. Авдеева Н.Н. «Безопасность», 2002г.
14. Атлас Омской области. Роскартография 2009 г.
15. Л.В.Борцова "Введение в мир истории и общественных отношений Омского Прииртышья. Хрестоматия", 2015г.

***Художественно- эстетическое развитие***

1. Литвинцева Л.А. «Сказка как средство воспитания дошкольника», 2012г.
2. Богатеева З.А. «Чудесные поделки из бумаги», 1992 г.
3. Пультер С.А. Знакомство дошкольников с народным календарем»
4. Бойчук И.А. «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством», 2013г.
5. Шиляева Е. «Сундучок историй» (аудиопутешествие по произведениям омских поэтов и писателей) НП Центр Инноваций, Омск, 2015г.
6. Гусарова Н.Н. «Техника изонити для дошкольников», 2008г.
7. Петрова И.М. «Театр на столе», 2005г.
8. Дубровская Н.В. «Рисунки из ладошки», 2006г.
9. Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество», 1985г.
10. Курочкина Н.А. «Знакомство с натюрмортом», 2006г.
11. Соколова С.В. «Оригами для старших дошкольников», 2009г.
12. Лыкова И.А. «Изодеятельность в детском саду. Подготовительная группа», 2011г.
13. Недорезова О.В. «Конспекты занятий по изодеятельности», 2006г.
14. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», 1991г.
15. Куцакова Л.В.«Конструирование и ручной труд в детском саду»
16. Г.С.Швайко "Занятия по изобразительной деятельности в детском саду", 2001г.

***Физическое развитие***

1. Кириллова Ю.А. «Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР», 2005г.
2. Кириллова Ю.А. «Комплексы упражнений и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп», 2008г.
3. Пособие по планированию основных движений на физкультурных занятиях по программе «Детство» ИПКРО, 2003г.
4. Харченко Т.Е. «Утренняя гимнастика в детском саду», 2009г.
5. Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду: Методическое пособие – М.: ТЦ Сфера, 2005 г.
6. Павлова М.А."Здоровьесберегающая система в ДОУ", 2009г.

***Речевое развитие***

1.Сазонова С.Н. «Развитие и коррекция речи дошкольников с ОНР», 2005г. 2. Ушакова О.С. «Занятия по развитию речи в детском саду», 2011г. 3. Гусарова Н.Н. «Беседы по картинке «Времена года», 2008г. 4. Левчук Е.А. «Грамматика в сказках и историях», 2004г.

5. Л.Е.Белоусова "Удивительные истории", 2001г.

6. О.С. Гомзяк "Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной группе", 2007г.

7. Т.А.Чернобай "Введение в мир литературы Омского Прииртышья. Хрестоматия", 2015г.

8. Е.Н.Гаврилова "Введение в мир культуры Омского Прииртышья. Хрестоматия", 2015г.

9. В. Шишкина «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» (6-7 лет)- ООО» МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2016г.

***Коррекционная литература***

1. Т.А. Воробьева, О.И. Крупенчук Логопедические упражнения: Артикуляционная гимнастика. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010 г.
2. Е.В. Кузнецова Развитие и коррекция речи детей. «ТЦ Сфера», 2003 г.
3. О.И. Крупенчук Пальчиковые игры. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010
4. Н.В. Нищева Система коррекционной работы. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007
5. Огородникова И.В. «Использование логоритмики в психолого-логопедическом сопровождении коррекции речевого развития у детей старшего возраста в условиях ДОУ», 2012г.