**Паспорт РППС**

**Бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска**

**«Детский сад №56 комбинированного вида»**

**Возрастная группа – средняя.**

Воспитатели:

Красноштанова Ирина Николаевна

Курашева Наталья Сергеевна

2021,Омск

Площадь игровой комнаты – 62,1кв.м

Функциональное использование группового помещения:

▪ Проведение совместной деятельности воспитателя с детьми, согласно содержанию ООП ДО, ФГОС ДО

▪ Проведение индивидуальной работы

▪ Самостоятельная детская деятельность

 Продолжительность пребывания детей в группе: 12 часов.

Виды деятельности.

Создание условий по ведущим направлениям развития и образования детей:

➢ Социально-коммуникативное развитие

➢ Физическое развитие

➢ Речевое развитие

➢ Художественно-эстетическое развитие

 ➢ Познавательное развитие

Образовательная среда

возрастная группа группы № \_\_4\_\_

Перечень игровых материалов по основным направлениям развития ребенка.

 ***ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ***

ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ:

1. Скакалка детская 3

2. Мяч большой 1

3. Мяч средний 1

4. Мяч малый 2

5. Мяч набивной 1

6. Набор разноцветных кеглей с мячом 3

7. Обруч малого диаметра 2

8. Ленты 10

9. Платочки 12

10. Ребристая дорожка 1

11. Игра «Серсо» 1

12. Шнур гимнастический 5

13. Кольцо баскетбольное детское 1

14. Косички 5

 ***СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ***

1. ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

1. Д/и «Назови себя» 1

2.Д/и « Магазин вежливых слов» 1

3.Д/и «Коврик примирения» 1

4. Карточки эмоций 1

5. Доска для рисования 1

6. Пуфик 2

7. Игрушки антистресс 4

8. Альбом с фотографиями детей 1

 2. ЦЕНТР СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ

1. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» (ножницы, фен, гребешок, зеркальце,бусы, плойка);

2. Сюжетно-ролевая игра «Кухня» ( Стаканы, чайник, разнос, вилки, ложки, кастрюли, сковорода, графин);

3. Сюжетно-ролевая игра «Магазин» (детский кассовый аппарат, набор пластиковых овощей и фруктов, набор продуктов питания из резины);

4. Набор инструментов «Мастерская» ( отвертка, молоток, шуроповерт, плоскогубцы, зажимы);

5. Сюжетно-ролевая игра «Больница» ( фонендоскоп, шприц, щипцы, ножницы, микроскоп, ванночка для инструментов, очки, тюбик – капли, тюбик-сироп, тюбик- антисептик);

6. Сюжетно-ролевая игра «Хозяюшка» (швабра, веник, савок).

1. ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

1.Дид. игра «Государственные символы» 1

2. Дид. игра «Хоровод дружбы» 1

3. Альбом «Омск на пути к 300-летию» 1

4. Матрёшка пятикукольная 1

5. Кукла в национальном русском костюме 1

6. Традиционные русские куклы 1

7. Изображения герба, флага России и Омска, портрет президента, сувенирные флаги Омской области и России

1. ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ

1.Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов (фанера) 1

2. Мелкий транспорт разного назначения 12

3. Набор дорожных знаков 1

4. Наборы дидактических карточек по пожарной безопасности 1

5. Наборы дидактических карточек по ПДД 1

6. Наборы дидактических карточек по безопасному поведению в быту 1

7. Наборы дидактических карточек по безопасности на улице при встрече с незнакомыми людьми 1

8. Дидактическая игра по ПДД: «Дорожные знаки», «Лото» 1

9. Дидактическая игра по ПДД: «Лото» 1

1. ЦЕНТР ДЕЖУРСТВА

1.Уголок дежурства с карманами 1

2.Инвентарь: фартуки 3, колпачки 3,

3.Алгоритм выполнения трудовых действий дежурных 1

4.Салфетницы 9

*4. УГОЛОК УЕДИНЕНИЯ*

*1.* Пуфик 1

2.Подушки 3

3.Шторы 3

***ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ***

1. ЦЕНТР ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И МАТЕМАТИКИ

1.Мозаика разной формы и цвета 3

2. Лото геометрическое 1

3. Шнуровки 1

4. Комплект плоскостных геометрических фигур 1

5. Блоки Дьенеша 15

6. Альбом «Лепим нелепицы» 1

7. Палочки Кюизенера 15

8. Альбом «Кростики» 1

9. Дид. игра «Сложи узор» 15

10. Чудесный мешочек с набором объемных тел (6 элементов) 1

11. Дид. Игра «Крестики - 2» 1

12. Дид. игра «Математический планшет». 1

13. Часы с круглым циферблатом и стрелками 1

14. Счеты настольные 2

15. Набор кубиков с цифрами 4

16. Набор карточек с изображением количества (от1 до5) и цифр 4

17. Дид. игра «Танграм» (из картона) 10

18. Дид. игра «Вьетнамская игра» (из картона) 10

19. Дид. игра «Время суток» 1

20. Дид. игра «Сколько не хватает?» 1

21. Дид. игра «Формы» 2

22. Дид. игра «Зоологическое лото» 1

23. Дид. игра «Что сначала, что потом?»; 1

24. Дид. игра «Морские животные» 1

25. Дид. игра «Дикие животные»; 1

26. Дид. игра «Живая природа»; 1

27. Дид. игра «Профессии», 1

28. Дид. игра «Профессии-2»; 1

29. Дид. игра «Времена года»; 1

30. Дид. игра «Любимые сказки» 1

31. Дид. игра «Найди пару»; 1

32.Дид. игра «Чей хвостик?»; 1

33. Дид. игра «Кто где живёт?». 1

34. Шашки 2

35. Набор счётных палочек 20

 2. ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

1.Пробирки разной вместимости (стеклянные и пластиковые) 5

2. Пластиковые ёмкости разного объёма 15

3. Песочные часы 1

4. Термометр водяной 1

5. Термометр воздушный 2

6. Магниты 10

7. Комплект ткани разной фактуры 1

8. Набор для экспериментирования «Выращивание кристаллов» 1

9. Лупы 5

10. Фартуки 10

11. Плавающие и тонущие, металлические и неметаллические предметы (дерево, пенопласт, пластик, стекло и т.п.), коллекция тканей.

 3. ЦЕНТР ПРИРОДЫ

1.Календарь природы: «Бюро погоды» 1

2. Лейки 3

3. Опрыскиватель 1

4. Палочки для рыхления 10

5. Тряпочки для протирания листьев 5

6. Модель года 1

7. Комнатные растения: - амариллиус; - бегония-лотосовидная; - спатифиллум; - пеларгония; - фиалка узамбарская; - сансавиерия; -шлумбергера; -традесканция. по 1 каждого вида

8. Природный материал: песок, вода, камешки, ракушки, деревяшки, различные плоды, кора, перышки, шишки, листочки, коллекция семян.

***РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ***

1. ЦЕНТР РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ И КНИГИ

1.Комплект детских книг для среднего возраста 1

2. Комплект иллюстраций к русским народным сказкам 1

3. Набор портретов детских писателей 1

4. СД-диски со р-н. сказками 2

5. Книжная полка 1

6. Книги: сказки, рассказы, стихи, басни

7. Портреты поэтов и писателей

***ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ***

1. ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

1.Набор цветной бумаги 25

2. Набор цветного картона 25

3. Ножницы с тупыми концами 28

4. Кисти для рисования из натуральной щетины 43

5. Кисти с искусственной щетиной 30

6. Набор фломастеров 25

7. Подставки для кистей и ножниц 8

8. Подносы для обрезков бумаги 30

9. Пластиковые баночки для воды 14

10. Набор цветных карандашей 25

11. Набор фломастеров 25

12. Набор гуаши 6 цв. 25

13. Набор пластилина 10 цв. 25

14. Пластиковые дощечки для лепки 25

15. Палитры 12

16. Салфетки из ткани 18

17. Трафареты 14

18. Стеки 28

19. Клей-карандаш 25

20. Плакат «Цвет, палитра, форма» 1

21. Магнитная доска с комплектом фломастеров 1

22. Двухсторонний магнитный мольберт 1

23. Набор печаток 1

 2. ЦЕНТР МУЗЫКИ И ТЕАТРА

1.Металлофон детский 1

2. Бубны 2

3. Колокольчик 1

4. Детское пианино 1

5. Гусли 1

6. Маракасы 2

7. Губная гармошка 2

8. Музыкальные молоточки 2

9. Барабан 2

10. Гитара игрушечная 1

11. Дудка 1

12. Дидактические карточки с изображением музыкальных инструментов (набор) 1

13. Портреты композиторов (набор) 1

14. Проигрыватель СД-дисков 1

15.СД-диски с детскими песнями 5

16.Ширма настольная деревянная 1

17..Комплект перчаточных кукол по сказке «Колобок» 1

18.Комплект перчаточных кукол по сказке «Волк и семеро козлят» 1

19.Комплект перчаточных кукол по сказке «Три поросёнка» 1

20.Набор кукол для пальчикового театра 1

21.Настольный деревянный театр по сказке «Курочка ряба» 1

22.Настольный деревянный театр по сказке «Лиса и журавль» 1

23.Набор для теневого театра 1

24. Комплект масок для сказки «Репка» 1

25. Элементы костюма для ряженья (комплект) 1

**Список научно-методической литературы в соответствии с образовательной программой ДОУ.**

1.**Воронкевич** **О.А**. «Добро пожаловать в экологию»-СПб: 2017 год, Детство –Пресс;

2.**Вострухина**,Т**.Н**. «Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет» - СПб: 2020 год, Детство – Пресс;

3. **Ельцова О.М.** «Организация речевой деятельности в детском саду» - СПб: Детство-Пресс, 2005;

4**. Колдина Д.Н**. «Рисование с детьми 4-5 лет», М.:-Мозаика-Синтез, 2008.- 48с.

5. **Колдина Д.Н.** «Лепка с детьми 4-5 лет», М.:-Мозаика-Синтез, 2011.- 48с.

6. **Колдина Д.Н.** «Аппликация с детьми 4-5 лет», М.:-Мозаика-Синтез, 2011.- 48с.

7. **Куцакова Л.В**. «Художественное творчество и конструирование», М.:-Мозаика-Синтез, 2017.- 144 с.

8.**Литвинова О.Э.** «Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста» СПб.:«Детство-пресс», 2016

9. **Литвинова  О.Э**. «Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста» - СПб: 2018 год, Детство – Пресс;

10. **Лыкова И.А**. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. - М.: Капуз -Дидактика, 2017 г;

11.**Лыкова И.А.** «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» (рисование, лепка, аппликация) М:Издательский дом «Цветной мир»2015

12.**Лыкова И.А.** Конструирование в детском саду средняя группа М:Издательский дом «Цветной мир»2015

13.**Муллаева Н.Б.** «Конспекты сценарий занятий по физической культуре для дошкольников: Учебнометодическое пособие» – СПБ.: Детство –Пресс, 2006г.

14.**Петерсон Л.Г,** Е.Е. Кочемасова «Игралочка. Практический курс математики для детей 4-5 лет» - М.: Ювента, 2016. – 128с.

15.**Уланова Л. А**. Мет. рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет. - СПб.: «Детство - пресс», 2010.

16.**Ушакова О. С**. Развитие речи детей 3 -5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011.

17. **Ушакова О. С.** Развитие речи детей 4 - 5 лет. – М.: «Вентана - Граф» 2009

18.**Швайко Г.С.** «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2003. – 144с.