

**бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад № 56 комбинированного вида»
644090, г. Омск, ул. Бархатовой, 7 «Б», тел.: 8(3812)62-27-64
ИНН 5502035430, КПП 550101001**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
БДОУ г. Омска «Детский
сад № 56
комбинированного вида»
(протокол от 25 апреля
2024 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад № 56
комбинированного вида»
_____ Н.А. Иваненко
25 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 56 комбинированного вида» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 56 комбинированного вида» (БДОУ г. Омска «Детский сад № 56 комбинированного вида»)
Руководитель	Иваненко Наталья Алексеевна
Адрес организации	644090, город Омск, Улица Бархатовой 7 – «Б»
Телефон, факс	(3812) 62-27-64
Адрес электронной почты	webmail.omskportal.ru
Учредитель	департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	1975 год
Лицензия	от 24.01.2012 № 0001344

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 56 комбинированного вида» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 255 мест. Общая площадь здания 1106,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 798,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности, в группах компенсирующей направленности (логопедические группы) — 12 часов, с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной программы, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 268 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности и две группы компенсирующей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста- 50 ребенка;
- 1 младшая группа – 33 ребенка;
- 2 средние группы – 63
- 3 старшие группы — 72 ребенка (одна логопедическая);
- 2 подготовительные к школе группы — 50 детей (одна логопедическая)

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует Основную образовательную программу дошкольного воспитания, Адаптированную основную. Программу дошкольного образования.

За год реализации ООП ДО и АОП ДО родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии

возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы учреждения на 2024 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в следующем учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	373	94,5%
Неполная с матерью	19	6,2%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	100	33%
Два ребенка	143	51%
Три ребенка и более	25	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду работали кружки по художественно-эстетическому развитию детей:

1. Театральный кружок «Золотой ключик»
2. Театральный кружок «Юные актеры»
3. Кружок по изобразительности «Мастерилка»

Также в Детском саду в 2023 году в рамках реализации сетевого взаимодействия с БОУ ДО г. Омска «Созвездие» реализовалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Взрослейка». Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		

1	Художественно-эстетическое развитие						
1.1	Мастерилки	Кружок	3-5 лет	28	32	-	-
1.2	Юные актеры	Кружок	5-7 лет	20	28	-	-
1.3	Золотой ключик	Кружок	3-7 лет	19	19	-	-
2	Социально-гуманитарное развитие						
2.1	Взрослейка	Занятия	5-7 лет	95	105	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в марте 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается незначительное увеличение детей, посещающих занятия в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года продолжать реализовывать данные программы дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	<ul style="list-style-type: none"> • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

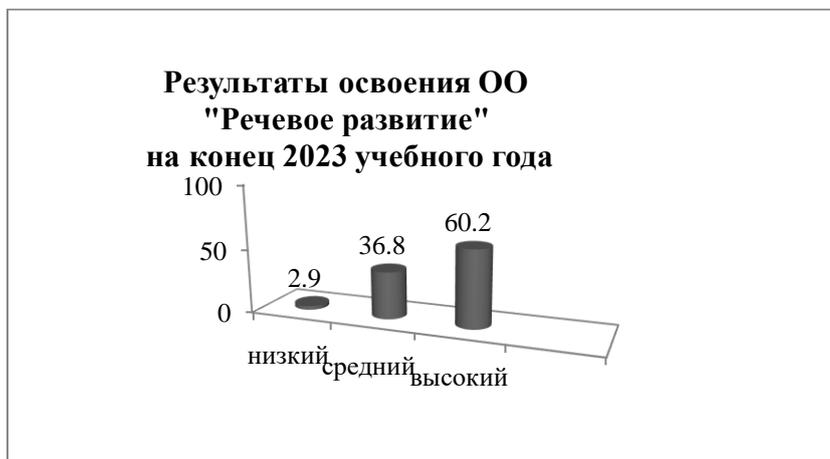
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

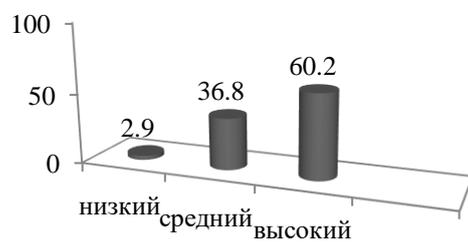
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Также разработаны диагностические карты освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (АОП Детского сада) в группах компенсирующей направленности (две логопедические группы). Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП и АОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

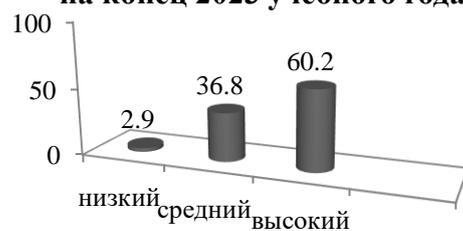
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	178	66,4	81	30	9	3,3	268	97%
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	299



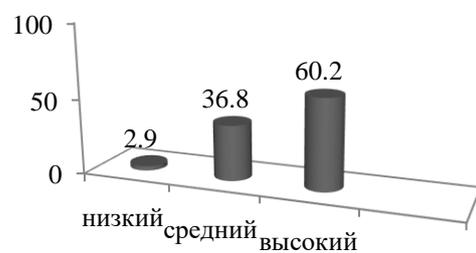
**Результаты освоения ОО
"Социально-коммуникативное развитие"
на конец 2023 учебного года**



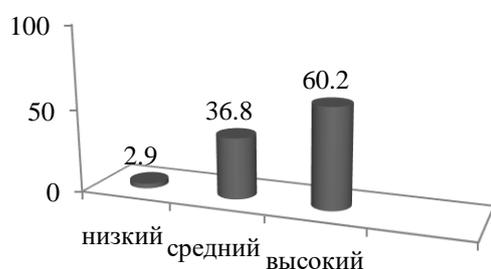
**Результаты освоения ОО
"Художественно-эстетическое развитие"
на конец 2023 учебного года**



**Результаты освоения ОО
"Физическое развитие"
на конец 2023 учебного года**



**Результаты освоения по всем ОО
"Общий уровень развития воспитанников"
на конец 2023 учебного года**



В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 50 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО и АОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая и проектная деятельности	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, о животном и растительном Омского региона, достопримечательностями и знаменитыми людьми Сибирского края, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
	Театрализованная деятельность	
	Продуктивная деятельность	
Социально-коммуникативное развитие	Экспериментальная и исследовательская деятельности	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	Чтение стихов о	Познакомиться с книжной культурой, детской

	Родине, флаге Беседы, экскурсии, викторины, акции	литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы: рисование, лепка, художественное слово, конструирование, выставки творческих работ, конкурсы Развлечения, праздники, виртуальные экскурсии Беседы, чтение детской художественной литературы	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Беседы Спортивные мероприятия Проекты	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и адаптированной основной образовательной программы;
- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 51 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 26 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 19/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 педагога (воспитатели);
- первую квалификационную категорию — 1 педагог (5 воспитатель).

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 7 работников Детского сада, из них 7 педагогов. На 30.12.2023 4 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

ОБРАЗОВАНИЕ

	2021 год (26 чел.)	%	2022 год (26 чел.)	%	2023 год (26 чел.)	%
Образование высшее	20	77	22	84	24	92
Образование высшее педагогическое	16	61	20	77	20	77
Образование среднее профессиональное	6	23	6	23	6	23

АТТЕСТАЦИЯ

	2021 год (26 чел.)	%	2022 год (26 чел.)	%	2023 год (26 чел.)	%
Высшая кв. категория	5	20	5	20	6	23
Первая кв. категория	13	50	13	50	12	46
Соответствие занимаемой должности	2	7	1	4	1	4
Не аттестованы	6	23	7	27	7	27

СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

	2021 год (26 чел.)	%	2022 год (26 чел.)	%	2023 год (26 чел.)	%
До 5 лет	13	50	9	34	8	30
До 10 лет	3	12	4	30	9	34
До 20 лет	5	19	8	15	4	17
Свыше 20 лет	5	19	5	19	5	19

ВОЗРАСТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА 2022 ГОД

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2023	4	1	13	3	5

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также реализовывали индивидуальные программы профессионального развития. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

1. Во Всероссийской НПК «Детство, открытое миру»;
2. во Всероссийской НПК с международным участием «Двадцатые Чередовские чтения»;
3. III Аукцион педагогических идей «Современные педагогические технологии как средство достижения результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования»;
4. Областная научно-практическая интернет-конференция «Воспитательно-профилактическая и профориентационная деятельность в современной образовательной организации в рамках VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Омской области»;
5. Родительский форум «Верны традициям, открыты инновациям»;
6. Во Всероссийской Ярмарке педагогических инноваций «Инновационная практика: опыт, проблемы, решения»;
7. III Всероссийский форум «Воспитатели России»;
8. Постоянно действующие вебинары при ОмГПУ «Экономическое воспитание дошкольников: ступеньки к финансовой грамотности»;

9. Постоянно действующие вебинары (АО «Издательство «Просвещение») «Современные образовательные технологии: метод проектов в образовательной работе детского сада»;
10. В XIII Омских Региональных Епархиальных Кирилло-Мефодиевских чтениях;
11. В XVIII Областном педагогическом марафоне по направлению «Современные инновационные образовательные технологии»;
12. В работе постоянно действующего семинара по теме «Духовно-нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников»;
13. В работе Ассоциации педагогов и руководителей образовательных организаций «СПЕКТР» (ОРОО «АПРОО «СПЕКТР»);
14. В работе Региональной Инновационной Площадки – Инновационные Комплексы в образовании по направлению «Успешный дошкольник».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и АОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к ООП ДО и АОП ДО в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.
- Набор «Кошкин дом», «Коза-дереза»
- Набор «Дикие животные с игровым полем», «Животные жарких стран»
- Игра магнитная «На грядке у зверят», «Мы едем, едем, едем»
- Игра магнитная «Сафари-зоопарк»
- Конструкторы «Сказка. Колобок», «Сказка. Репка», «Цветной»
- Магниты «Динозавры»
- Геоконт «Малыш»
- Головоломки: «Спираль», «Колористический круг», «Совушка»
- Мозаика магнитная «Ассорти», «Всякая всячина»
- Методическая литература по формированию ПДД, ОБЖ и ЗОЖ, музыкальному развитию дошкольников
- Хрестоматии по художественной литературе на все возрастные группы
- Наглядные материалы по ознакомлению с жанрами живописи
- Портреты детских писателей, художников
- Различные виды шнуровок, матрешки, куклы
- Наборы театра «Би-ба-бо», театральные куклы

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает: ноутбуки, принтеры, проекторы мультимедиа. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт коридоров 1 и 2 этажей, пищеблока и холла.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.03.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе и адаптированную основную образовательную программу в логопедических группах. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 10 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и различной направленности.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 198 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 76 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 63 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	268
в режиме полного дня (8–12 часов)		268
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	50
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	218
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		268 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21,2 Ранний возраст – 26,4 Садовые группы – 20,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		24 (84%)
		22 (77%)
		4 (23%)
		4 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	21 (77%)
с высшей		
первой		6 (15%)
		13 (58%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		
больше 30 лет		8 (30%)
		5 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	

работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	(процент)	
до 30 лет		6 (23%)
от 55 лет		5 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (46%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	151
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.