

Приложение № 2

к Порядку признания организаций,  
осуществляющих образовательную  
деятельность, и иных действующих  
сфере образования организаций,  
а также их объединений, расположенных на  
территории Омской области,  
региональными инновационными площадками

**ЗАЯВКА**

на получение статуса региональной инновационной площадки  
**Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска**  
**«Детский сад № 56 комбинированного вида»**

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в сфере образования организации, расположенной на территории Омской области (далее – образовательная организация))

**Январь 2025 - декабрь 2027 года (3 года)**

(указывается период реализации инновационного проекта (программы))

**«Медиа-мастерская по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников»**

(наименование инновационного проекта (программы))

Регистрационный номер: \_\_\_\_\_

Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_

(заполняется экспертной комиссией)

**1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|                                                                                       |                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Деятельность региональных инновационных площадок (выбрать из перечня):                | РИП - ИнКО<br>«Успешный дошкольник»                                                                   |
| Наименование образовательной организации (по уставу)                                  | Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад №244 комбинированного вида» |
| Фактический адрес образовательной организации                                         | 644090, г. Омск, ул. Бархатовой, 7Б                                                                   |
| Ф.И.О. руководителя образовательной организации                                       | Иваненко Наталья Алексеевна                                                                           |
| Контактное лицо по вопросам представления заявки                                      | Вдовина Татьяна Ивановна                                                                              |
| Контактный телефон                                                                    | 89045800642                                                                                           |
| Телефон/факс образовательной организации                                              | 8(381)262-27-63                                                                                       |
| Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | <a href="https://dou56-omsk.gosuslugi.ru/">https://dou56-omsk.gosuslugi.ru/</a>                       |
| Электронный адрес образовательной организации                                         | <a href="https://webmail.omskportal.ru/#1">https://webmail.omskportal.ru/#1</a>                       |

Согласовано:  
Педагогическим советом  
БДОУ города Омска  
«Детский сад № 56 комбинированного вида»  
протокол № 8 от «28» мая 2024г.

Утверждено:  
Заведующий  
БДОУ города Омска  
«Детский сад № 56 комбинированного вида»  
\_\_\_\_\_  
Н.А. Иваненко  
от «28» мая 2024г.

ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

«Медиа-мастерская по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников»

| I. Общая информация |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                   | Наименование проекта                                                                                                                                | Медиа-мастерская по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2                   | Актуальность проекта (определена проблема, для решения которой разработан проект (программа); обоснована необходимость решения заявленной проблемы) | <p>Классическое обучение нуждается в модернизации в соответствии с современными потребностями общества (одна из задач Национального проекта РФ «Образование» - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования для всех видов и уровней).</p> <p>Процесс формирования предпосылок читательской грамотности рассматривается в современном дошкольном образовании как важная часть воспитания и обучения детей.</p> <p>На основании результатов регионального мониторинга выявлена <b>проблема:</b> недостаточный уровень сформированности предпосылок читательской грамотности у дошкольников при переходе на новую ступень образования. Необходимо внедрение учебно-методических цифровых комплексов, объединяющих, всех участников образовательного процесса, с целью повышения способности дошкольников понимать тексты, размышлять о них, использовать содержания текстов в разных ситуациях деятельности и общения.</p> |
|                     | Связь с региональными документами Омской области                                                                                                    | <p>Региональный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Омской области</p> <p>Концептуальная модель региональной системы оценки качества образования Омской области (РСОКО)</p> <p>Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                     |                                                                          |                |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                      |                                                                                                                                                                                                                  | Региональные подпроекты:<br>«Успех каждого ребенка»<br>«Цифровая среда»                                                                                                                                                                                  |                |                     |                                                                          |                |
| 3                    | Руководитель проекта                                                                                                                                                                                             | Вдовина Татьяна Ивановна                                                                                                                                                                                                                                 |                |                     |                                                                          |                |
| 4                    | Перечень исполнителей проекта                                                                                                                                                                                    | № п/п                                                                                                                                                                                                                                                    | ФИО            | Должность           | Адрес электронной почты                                                  | Номер телефона |
|                      |                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                        | Вдовина Т.И.   | старший воспитатель | <a href="mailto:tanya.vdovina.65@inbox.ru">tanya.vdovina.65@inbox.ru</a> | 89045800642    |
|                      |                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                        | Дубинская Ю.Л. | педагог-психолог    | <a href="mailto:julija_ip316@mail.ru">julija_ip316@mail.ru</a>           | 89507979979    |
|                      |                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                        | Булай Л.В.     | учитель-логопед     | <a href="mailto:larisa6455@mail.ru">larisa6455@mail.ru</a>               | 89048265830    |
|                      |                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                        | Лялина Е.В.    | учитель-логопед     | <a href="mailto:e_v_borisova@mail.ru">e_v_borisova@mail.ru</a>           | 89088009153    |
|                      |                                                                                                                                                                                                                  | 5                                                                                                                                                                                                                                                        | Кулагина А.Н.  | воспитатель         | <a href="mailto:anastasia-kugin55@mail.ru">anastasia-kugin55@mail.ru</a> | 89081065266    |
|                      |                                                                                                                                                                                                                  | 6                                                                                                                                                                                                                                                        | Шуклина А.В.   | воспитатель         | <a href="mailto:ezlav821@mail.ru">ezlav821@mail.ru</a>                   | 89081176309    |
| 5                    | Образовательные организации-соисполнители проекта (при наличии/ обязательно для инновационных площадок, реализующий проект (программу) самостоятельно) с определением функций каждой образовательной организации | 1. БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 150»<br>2. БДОУ г. Омска «Детский сад № 312 комбинированного вида»<br>3. БДОУ г. Омска «Детский сад № 90 комбинированного вида»<br>4. БДОУ г. Омска "Центр развития ребенка — детский сад № 55" |                |                     |                                                                          |                |
| II. Описание проекта |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                     |                                                                          |                |
| 6                    | Цель реализации проекта                                                                                                                                                                                          | Разработка, апробация и внедрение образовательного контента по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников с 3-7 лет через медиасредства.                                                                                           |                |                     |                                                                          |                |
| 7                    | Задачи проекта                                                                                                                                                                                                   | 1. Выявить дефициты в сформированности предпосылок читательской грамотности дошкольников с 3-7 лет. Разработать инструментарий, провести мониторинг.                                                                                                     |                |                     |                                                                          |                |

|   |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                    | <p>2. Создать цикл образовательных подкастов «Медиаclub «Точка чтения» для родителей дошкольников с 3-7 лет и педагогов.</p> <p>3. Создать контент «Первые книжки» для дошкольников с 3-7 лет, с учетом возрастных особенностей (видеоролики). На базе анимационных студий в группах ДО.</p> <p>4. Создать методический комплект «Первые книжки» (кейсы и дидактические игры по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников с 3-7 лет для педагогов, буклеты, чек-листы для родителей, сборники аудиокниг «Читаем вместе», рабочая тетрадь для детей).</p> <p>5. Провести итоговый мониторинг сформированности предпосылок читательской грамотности дошкольников по результатам реализации проекта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8 | Показатели проекта (количественные и качественные) | <p><i>Количественные показатели:</i></p> <p>1. Разработаны диагностические карты для проведения мониторинга сформированности предпосылок читательской грамотности у дошкольников с 3-7 лет - 3 диагностические карты.</p> <p>2. Создан цикл образовательных подкастов «Медиаclub «Точка чтения» для родителей дошкольников с 3-7 лет и педагогов - 30 подкастов.</p> <p>3. Создан контент «Первые книжки» для дошкольников с 3-7 лет - 20 видеороликов. На базе анимационных студий в группах ДО.</p> <p>4. Создан методический комплект «Первые книжки»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексно-тематическое планирование;</li> <li>- кейсы по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников для педагогов - 15 кейсов;</li> <li>- дидактические игры по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников - 15 картотечных блоков;</li> <li>- буклеты для родителей - 15 буклетов;</li> <li>- чек-листы для родителей - 15 чек-листов;</li> <li>- аудиокниги «Читаем вместе» - 10 сборников;</li> </ul> |

- рабочая тетрадь для дошкольников с 3-7 лет «Первые книжки» - 4 тетради.

5. Высокий уровень показателей не менее чем у 50% дошкольников, по результатам мониторинга сформированности предпосылок читательской грамотности.

6. Охват всех участников образовательного процесса (родители, педагоги, воспитанники с 3-7 лет) - не менее 90%.

*Качественные показатели:*

1. Качество диагностических материалов подтверждено - получено экспертное заключение;

2. Высокий уровень удовлетворенности инновационными продуктами педагогическим и родительским сообществом (по результатам опроса в социальных сетях ДО - VK, Ok) - до 90 %.

3. Дошкольники с 3-7 лет получили позитивный практический опыт по созданию видео и анимационных роликов, что повлияло на динамику развития детей в образовательных областях: познание, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое развитие. Родители и педагоги освоили новую форму взаимодействия с детьми по формированию предпосылок читательской грамотности.

4.Повысилась мотивация у дошкольников к ознакомлению с произведениями художественной литературы с помощью и на материале медиасредств (по результатам мониторинга журнала движения книг в библиотеке ДО).

5. Процесс формирования предпосылок читательской грамотности обогащен за счет применения инновационных методических пособий (кейсы и дидактические игры по формированию предпосылок читательской грамотности у старших дошкольников для педагогов, буклеты, чек-листы для родителей, сборники аудиокниг «Читаем вместе», рабочая тетрадь для детей).

6. Высокий уровень удовлетворенности качеством услуг ДО - 100%, по результатам

|    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                |
|----|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|
|    |                         | опроса в социальных сетях ДО - VK, Ok.<br>Увеличилось число воспитанников, успешно участвующих в интеллектуальных, творческих конкурсах, смотрах и фестивалях различных уровней по направлению «Читательская грамотность», на основании документов, подтверждающих участие в мероприятиях разного уровня.                            |             |                |
| 9  | Продукт проекта         | 1. «Медиаклуб «Точка чтения» - цикл образовательных подкастов для педагогов и родителей дошкольников с 3-7 лет.<br>2. «Первые книжки» - контент для дошкольников с 3-7 лет (серия видеороликов). На базе анимационных студий в группах ДО.<br>3. Методический комплект «Первые книжки»                                               |             |                |
|    | Срок реализации проекта | Наименование этапа реализации проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дата начала | Дата окончания |
| 10 | 3 года                  | Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:                                                                                                                                                                                                                                                                             | январь 2025 | декабрь 2027   |
|    |                         | I этап.<br>1. Разработка инструментария, проведение мониторинга. Выявление дефицитов в формировании предпосылок читательской грамотности дошкольников.<br><br>2. Презентация проекта «Создание образовательного контента по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников с помощью и на материале медиасредств». | январь 2025 | апрель 2025    |
|    |                         | II этап.<br>1. Создание цикла образовательных подкастов «Медиаклуб «Точка чтения» для родителей и педагогов.<br><br>2. Создание детского контента «Первые книжки» для дошкольников (видеоролики). На базе                                                                                                                            | май 2025    | сентябрь 2027  |

|    |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |              |
|----|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|
|    |                                                         | <p>анимационных студий в группах ДО.</p> <p>3. Создание методического комплекта «Первые книжки» (кейсы и дидактические игры по формированию предпосылок читательской грамотности у старших дошкольников для педагогов, буклеты, чек-листы для родителей, сборники аудиокниг «Читаем вместе», рабочая тетрадь для детей).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |              |
|    |                                                         | <p>III этап.</p> <p>1. Итоговый мониторинг сформированности предпосылок читательской грамотности дошкольников по результатам реализации проекта.</p> <p>2. Анализ реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тиражирование полученного педагогического опыта с опорой на результаты мониторинга воспитанников;</li> <li>- подведение итогов;</li> <li>- стратегическое планирование</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | сентябрь 2027 | декабрь 2027 |
| 11 | Основные риски реализации проекта и пути их преодоления | <p>Основные трудности связаны с организацией и содержанием процесса формирования предпосылок читательской грамотности у старших дошкольников с 3-7 лет через медиасредства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточный уровень компетентности в области «читательская грамотность» у родителей дошкольников с 3-7 лет.</li> <li>2. Недостаточный уровень актуальных практических навыков у педагогов в области создания медиаобразовательной среды.</li> <li>3. Недостаточно материально – технических средств для реализации данного проекта</li> </ol> <p>Решение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение компетентности в области «читательская грамотность» у родителей посредством проведения онлайн-конференции.</li> </ol> |               |              |

|    |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                           | <p>2. Создание образовательной платформы для педагогов «Обучающее видео и анимация» (Сферум).</p> <p>3. Привлечение спонсорской помощи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 12 | Предложения по внедрению и распространению результатов инновационного проекта (программы) | <p>Продукты проекта - цикл образовательных подкастов «Медиаclub «Точка чтения», методический комплект «Первые книжки» и детский контент «Первые книжки» могут быть рекомендованы педагогам города и области, реализующим ООП ДО, транслироваться на мероприятиях разного уровня – Межрегиональная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования XXI века: теория и практика», международная практическая конференция специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития», форумы, ярмарка социально-педагогических инноваций БОУ ДПО «ИРООО», конкурсы, публикации, проект департамента образования Администрации города Омска «Менторство – точка роста детского сада».</p> |
| 13 | Возможность адаптации к условиям других общеобразовательных организаций                   | <p>Образовательный контент по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников с 3-7 лет рекомендован к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений всех видов в образовательном процессе для формирования предпосылок читательской грамотности у дошкольников с 3-7 лет при наличии ИКТ оборудования (компьютерное оборудование, программное обеспечение, сотовая связь, электронная почта, сотовые и спутниковые технологии, сети беспроводной и кабельной связи, мультимедийные средства, а также Интернет).</p>                                                                                                                                                                                                                |

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

| №<br>п/п                                                                          | Наименование мероприятия<br>проекта                                                                                                                                        | Срок<br>реализации<br>мероприятия | Результат реализации<br>мероприятия                                                                                                                                                                                             | Исполнители<br>мероприятия                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта</b> |                                                                                                                                                                            |                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      |
| 1                                                                                 | Формирование рабочей группы и разработка инструментария для проведения мониторинга сформированности предпосылок читательской грамотности у дошкольников 3-7 лет.           | январь - февраль<br>2025          | Разработаны диагностические карты для проведения мониторинга сформированности предпосылок читательской грамотности у дошкольников 3-7 лет.<br>Качество диагностических материалов подтверждено - получено экспертное заключение | старший воспитатель и специалисты ДОУ                                |
| 2                                                                                 | Проведение мониторинга сформированности предпосылок читательской грамотности у дошкольников 3-7 лет.                                                                       | март 2025                         | Выявление и анализ дефицитов сформированности предпосылок читательской грамотности у дошкольников 3-7 лет.                                                                                                                      | старший воспитатель, воспитатели и специалисты ДОУ                   |
| 3                                                                                 | Тимбилдинг для педагогов (командообразующее мероприятие)                                                                                                                   | март 2025                         | Повышение эффективности работы участников проекта за счет усиления продуктивности друг друга, умения распределить роли.                                                                                                         | старший воспитатель, педагог психолог, воспитатели и специалисты ДОУ |
| 4                                                                                 | Презентация Проекта «Медиа-мастерская по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников» на педагогическом совете с участием родительской общественности | апрель 2025                       | Информирование о реализации Проекта педагогов и родительской общественности                                                                                                                                                     | старший воспитатель<br>учитель-логопед                               |
| <b>2 этап. Реализация проекта</b>                                                 |                                                                                                                                                                            |                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      |
| 6                                                                                 | Разработка календарно-тематического планирования и корректировка содержания цикла образовательных                                                                          | май - сентябрь<br>2025            | Определение тем, подбор произведений художественной литературы с учетом перечня                                                                                                                                                 | старший воспитатель<br>учитель-логопед<br>воспитатели                |

|    |                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | подкастов «Медиаclub «Точка чтения» и детского контента «Первые книжки»                                    |                         | рекомендованных литературных произведений ФОП ДО, вариантов организации медиаобразовательного процесса со всеми участниками (дети, родители, педагоги)<br>Разработка перечня методических материалов и оптимальных форм реализации проекта на практике | педагог-психолог<br>музыкальный<br>руководитель<br>социальные партнеры                                                     |
| 7  | День инноваций в рамках педагогического марафона БОУ ДПО «ИРООО»                                           | октябрь 2025            | Представление (анонс) проекта на региональном уровне                                                                                                                                                                                                   | старший воспитатель<br>учитель-логопед<br>педагог-психолог                                                                 |
| 8  | Онлайн-конференция по формированию предпосылок читательской грамотности для родителей дошкольников 3-7 лет | октябрь 2025            | Повышение компетентности в области «читательская грамотность» у родителей                                                                                                                                                                              | старший воспитатель<br>учитель-логопед<br>педагог-психолог                                                                 |
| 9  | Создание образовательной платформы для педагогов «Обучающее видео и анимация» (Сферум)                     | ноябрь 2025             | Повышение уровня актуальных практических навыков у педагогов в области создания медиаобразовательной среды.                                                                                                                                            | старший воспитатель<br>учитель-логопед<br>педагог-психолог                                                                 |
| 10 | Семинар-практикум для педагогов «Создание образовательного подкаста. Этапы и условия»                      | ноябрь 2025             | Повышение уровня актуальных практических навыков у педагогов в области создания медиаобразовательной среды.                                                                                                                                            | старший воспитатель<br>учитель-логопед<br>педагог-психолог<br>музыкальный<br>руководитель, педагоги                        |
| 11 | Промежуточная экспертиза реализации проекта                                                                | январь 2026 год         | Экспертное заключение промежуточных результатов, внесение корректировок в проект                                                                                                                                                                       | старший воспитатель<br>учитель-логопед<br>педагог-психолог                                                                 |
| 12 | Создание цикла образовательных подкастов «Медиаclub «Точка чтения»                                         | декабрь 2025 - май 2026 | Повышение компетентности в области «читательская грамотность» педагогов и родителей с помощью и на материале медиасредств. Создан цикл образовательных подкастов «Медиаclub «Точка чтения» для родителей и педагогов.                                  | старший воспитатель<br>учитель-логопед<br>педагог-психолог<br>музыкальный<br>руководитель, педагоги<br>социальные партнеры |

|    |                                                                                                                                                                                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|    | Проведение методического семинара-совещания с рабочей группой по вопросам корректировки проекта, обсуждение промежуточных результатов проекта и внедрения инновационного продукта | июнь 2026                    | Координация деятельности, обсуждение промежуточных результатов проекта, участие в реализации Проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | старший воспитатель<br>учитель-логопед,<br>педагог-психолог<br>воспитатели       |
| 13 | Мастер-классы для педагогов и родителей «Создание анимационных роликов с дошкольниками» (2 онлайн мастер-класса)                                                                  | июль - август 2026           | Родители и педагоги освоили новую форму взаимодействия с детьми по формированию предпосылок читательской грамотности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | старший воспитатель<br>учитель-логопед<br>педагог-психолог<br>родители, педагоги |
| 14 | Создание анимационных студий на базе возрастных групп ДО и создание детского контента «Первые книжки» для дошкольников 3-7 лет (видеоролики).                                     | сентябрь 2026 - декабрь 2027 | Дошкольники получили практический опыт по созданию видео и анимационных роликов, что повлияло на динамику развития детей в образовательных областях: познание, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое развитие. Повысилась мотивация у дошкольников 3-7 лет к ознакомлению с произведениями художественной литературы с помощью и на материале медиасредств. Создан детский контент «Первые книжки» для дошкольников 3-7 лет (видеоролики), на базе анимационных студий в группах ДО. | старший воспитатель<br>воспитатели                                               |

|    |                                                                                                                                                                                   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | Проведение методического семинара-совещания с рабочей группой по вопросам корректировки проекта, обсуждение промежуточных результатов проекта и внедрения инновационного продукта | январь 2027                | Координация деятельности, обсуждение промежуточных результатов проекта, участие в реализации Проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | старший воспитатель<br>учитель-логопед,<br>педагог-психолог<br>воспитатели                                |
| 16 | Создание методического комплекта «Первые книжки» - часть №1.                                                                                                                      | январь 2027<br>- март 2027 | Процесс формирования предпосылок читательской грамотности обогащен за счет применения инновационных методических пособий:<br>-кейсы по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников 3-7 лет для педагогов - 15 кейсов;<br>-дидактические игры по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников 3-7лет - 15 картотечных блоков;<br>-буклеты для родителей - 15 буклетов;<br>-чек-листы для родителей - 15 чек-листов; | старший воспитатель<br>учитель-логопед<br>педагог-психолог<br>воспитатели,<br>музыкальный<br>руководитель |
| 17 | Создание методического комплекта «Первые книжки» - часть №2.                                                                                                                      | апрель 2027- май 2027      | - сборники аудиокниг «Читаем вместе» - 10 сборника;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | старший воспитатель<br>учитель-логопед<br>педагог-психолог<br>воспитатели,<br>музыкальный<br>руководитель |
| 18 | Создание методического комплекта «Первые книжки» - часть №3.                                                                                                                      | июнь 2027 – сентябрь 2027  | -рабочая тетрадь для детей «Первые книжки» - 4 тетради для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | старший воспитатель<br>учитель-логопед                                                                    |

|                                      |                                                                                                                                                                                                   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                      | 19                                                                                                                                                                                                |                     | дошкольников 3-7 лет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | педагог-психолог<br>воспитатели,<br>музыкальный<br>руководитель           |
| <b>3 этап. Рефлексивно-оценочный</b> |                                                                                                                                                                                                   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |
| 20                                   | Итоговый мониторинг сформированности предпосылок читательской грамотности у дошкольников 3-7 лет по результатам реализации проекта.                                                               | сентябрь 2027       | анализ динамики, результат (экспертное заключение)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | старший воспитатель<br>учитель-логопед<br>педагог-психолог<br>воспитатели |
| 21                                   | Презентация результатов проекта «Медиа-мастерская по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников» на заседании педагогического совета с участием родительской общественности | октябрь 2027        | Обеспечение открытости и доступность информации о реализации всех этапов проекта на заседании педагогического совета с участием родительской общественности, публикация на официальном сайте ДО                                                                                                                                                                                                                                                                                 | старший воспитатель<br>учитель-логопед<br>педагог-психолог                |
| 22                                   | Тиражирование и представление опыта на различном уровне                                                                                                                                           | октябрь-ноябрь 2027 | Межрегиональная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования XXI века: теория и практика», международная практическая конференция специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития», форумы, ярмарка социально-педагогических инноваций БОУ ДПО «ИРООО», конкурсы, публикации, проект департамента образования Администрации города Омска «Менторство – точка роста детского сада». | старший воспитатель<br>учитель-логопед<br>воспитатели                     |

|    |                          |                 |                                                                                                     |                                                            |
|----|--------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 23 | Мониторинг эффективности | декабрь<br>2027 | Подведение итогов реализации<br>проекта, выявление проблемного<br>поля, стратегическое планирование | старший воспитатель<br>учитель-логопед<br>педагог-психолог |
|----|--------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_ Н.А. Иваненко.

